

Secție: **BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ:**
RESURSE. ACCESIBILITATE. MODERNIZARE DIGITALĂ

Obiective:

- Promovarea accesibilității informației prin tehnologii digitale și servicii adaptate.
- Prezentarea bunelor practici privind digitizarea colecțiilor și implementarea platformelor electronice de acces la resurse științifice.
- Analiza impactului tehnologiilor moderne (biblioteci digitale, baze de date academice, inteligență artificială) asupra serviciilor de bibliotecă.
- Dezvoltarea competențelor digitale ale bibliotecarilor universitari pentru a susține învățarea și cercetarea în mediul online.
- Determinarea și formularea direcțiilor strategice pentru modernizarea infrastructurii informaționale din cadrul bibliotecilor universitare.
- Promovarea și consolidarea politicilor de acces deschis (Open Access) la publicațiile științifice și la rezultatele activităților de cercetare.

În discuție:

- Biblioteca universitară în era digitală: provocări și oportunități.
- Managementul colecțiilor și al resurselor electronice.
- Repozitorii instituționale și arhivarea producției științifice universitare.
- Resurse informaționale pentru cercetare și educație.
- Partajarea resurselor și consorții academice.
- Digitizarea colecțiilor aspecte legale și tehnice.
- Securitatea datelor și protecția informațiilor digitale.
- Acces deschis și știință deschisă în mediul academic.
- Servicii moderne de bibliotecă în portofoliul bibliotecii universitare.
- Integrarea inteligenței artificiale în furnizarea serviciilor de bibliotecă.
- Dezvoltarea profesională continuă – fundament al consolidării competențelor digitale.
- Rolul bibliotecarului în procesul de studii și cercetare.
- Etica profesională și responsabilitatea în mediul digital.
- Cooperarea bibliotecilor universitare în spațiul digital.
- Strategii de dezvoltare durabilă a bibliotecilor universitare.
- Tendințe și provocări în activitatea bibliotecilor universitare.

IMPORTANT:

- **Data limită** pentru înscrierea la conferință: **2 martie 2026**. Înscrierea se face accesând linkul: <https://sites.google.com/upsc.md/conf2026>.
- **Data limită** pentru prezentarea articolelor, conform cerințelor, este **27 martie 2026**. Articolele trebuie expediate pe adresa de e-mail a persoanei responsabile de secția la care sunteți înscris.
- Articolele vor fi redactate în limba română sau într-o limbă de circulație internațională.
- Articolele vor fi supuse avizării și **verificării antiplagiat**.
- Răspunderea pentru ținuta lingvistică și grafică a textului propus revine în totalitate autorilor.
- **Materialele care nu vor întruni condițiile de tehnoredactare și normele în vigoare privind publicațiile științifice vor fi respinse.**

Activitatea în *secții* se va desfășura în regim mixt, cu prezență fizică și online, prin aplicația Google Meet. Participanții la Conferință vor primi invitație din partea moderatorilor și vor avea acces la varianta PDF a Programului (pe site-ul www.upsc.md).

Cerințele pentru redactarea articolelor

I. Recomandări privind aspectul articolelor:

- Textul va fi redactat în limba română sau engleză/franceză/italiană/germană/rusă;
- Toate articolele vor fi editate în aplicația MS Office Word, font Times New Roman;
- Tabelele, figurile vor fi introduse în textul Word al lucrării, plasate centrat, numerotate și întitulate.
- **Tabelele și figurile** (imagini, hărți, diagrame, etc.): vor fi numerotate, scrise cu bold și plasate centrat. În cazul tabelelor deasupra se scrie „**Tabelul X: titlu**”, iar în cazul figurilor dedesubt se scrie „**Figura X: titlu**”. Evitați utilizarea culorilor în diagrame și în tabele (imaginile sau diagramele colorate au un aspect diferit la tiparul în alb-negru).
- Sursa **tabelului/figurii**: dedesubtul tabelului/figurii, centrat.
- Figurile construite de către autor trebuie grupate. Pentru aceasta, se selectează toate elementele figurii (cursor, concomitent cu tastele shift+ctrl+alt), apoi se alege opțiunea *Grupare* din bara de instrumente de redactare a desenelor.
- Formulele matematice se editează cu instrumentul  (*Equation*) din bara de instrumente *Inserare (Insert)*. De exemplu: $\frac{3}{2}x$.
- Referințele bibliografice se încadrează în paranteze pătrate.

Exemplu:

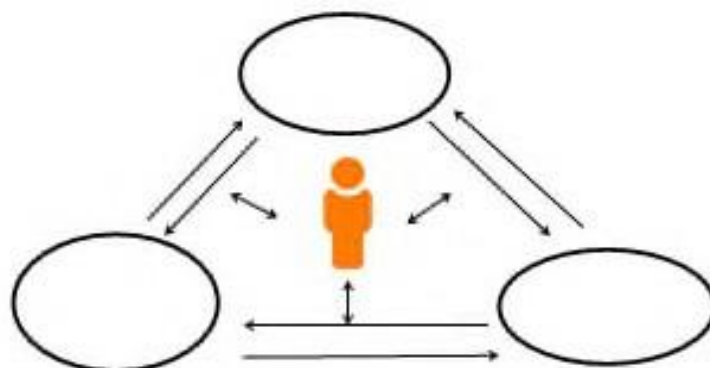


Figura 1. Factorii de influență

Tabel 1. Rezultatele cantitative și calitative ale experimentului de constatare

Grupul de copii	Nivel superior	Nivel mediu	Nivel inferior
20 de copii (100%)	3 copii (15%)	3 copii (15%)	14 copii (70%)

II. Structura articolului:

- Titlu în original și în limba engleză: cu majuscule, font 12, bold, spațiu între rânduri – 1,15, centrat;
- Autori: prenumele (complet), numele (scris cu majuscule), titlul științific și științifico-didactic, afilierea instituțională: în original și în limba engleză, font 12, spațiu între rânduri – 1, italic, ID ORCID al autorului, adresa electronică a autorului, aliniere în dreapta paginii. Lucrările pot avea cel mult trei autori (lucrările din domeniile Chimie, Biologie, Fizică, Geografie pot avea mai mult de 3 autori).
- Rezumat (**150-200 de cuvinte**) font 11, spațiu între rânduri – 1;
 - în limba engleză - **Abstract (pentru articolele în limba română)**;
 - în limba engleză și în română – **Abstract, Rezumat (pentru articole în altă limbă)**;

- Cuvinte-cheie (până la 6): în limba engleză – **Keywords** și în română – **Cuvinte-cheie** (pentru articole în altă limbă), font 11, spațiu între rânduri – 1;

Exemplu:

TITLUL ARTICOLULUI ÎN LIMBA ROMÂNĂ

TITLUL ARTICOLULUI ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Prenume NUME, dr., conf. univ.,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Last Name FIRST NAME, PhD, Associate Professor,
"Ion Creanga" SPU of Chisinau,

[ORCID:](#)
[e-mail:](#)

CZU: va fi atribuit de bibliotecă

DOI: va fi atribuit de bibliotecă

Abstract. (150-200 words) XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

Keywords: 3-5 words

Rezumat. (150-200 cuvinte) XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

Cuvinte cheie: 3-5 cuvinte.

III. Textul articolului: font 12, spațiu între rânduri 1,15; **volumul** textului poate varia între **6-10 pagini**, font 12, spațiu între rânduri – 1,15, aliniere stânga-dreapta;

IV. Aranjare: format **B5**, încadrat în limitele: stânga – 2 cm, dreapta – 2 cm, sus și jos – 2 cm, pe o singură parte a foi, alineat 1 cm;

V. Bibliografie: la finalul lucrării vor fi trecute sursele bibliografice în ordinea alfabetică, font 11, spațiu între rânduri – 1. Referințele la sursele bibliografice vor fi trecute în textul lucrării, indicându-se în paranteze pătrate doar numerele de ordine corespunzătoare și pagina (de exemplu, [4, p.120]).

Important! Scrierea, în textul lucrării, a cuvintelor și a numelor proprii din limbi care folosesc alte alfabetice decât cel latin, cum ar fi numele unor autori ruși, la care se fac referințe, trebuie convertită la sistemul grafic românesc, de exemplu: „jurnalistul D.K. Kiseliiov (nu-Kiseliiev!) scria...”. (a se vedea *Conversia unor sisteme de scriere*. DOOM 3. https://doom.lingv.ro/studiu_introductiv#_1-3-conversia-unor-sisteme-de-scriere).

Autorii poartă responsabilitatea pentru corectitudinea indicării referințelor bibliografice.

**Model de completare a listei bibliografice
(În conformitate cu Standardul ISO 690:2022)**

Monografii semnate de 1 autor

CARATA, Dumitru. Politici sociale de promovare a modului sănătos de viață. Suport de curs. Chișinău, 2019. ISBN 978-9975-46-416-1.
ТОПОР, Г. Лекции по истории русской литературы XVIII века. Кишинэу, 2019. ISBN 978-9975-134-72-9.
ȘCHIOPU, Constantin. Opera literară: receptare și interpretare. Chișinău: Combinatul poligrafic, 2023. ISBN 978-9975-3207-4-0.
SLAVICI, Ioan. Moara cu noroc [eBook]. Disponibil: <https://www.bestseller.md/moara-cu-noroc-ebook-de-ioan-slavici.html>

Monografii semnate de 2-4 autori

PERJAN, C. și S. SANDULEAC. Psihoterapia transpersonală. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2024. ISBN 978-9975-46-924-1.
COTOS, L.; V. COJOCARU și I. ȚURCANU. Formarea și dezvoltarea culturii manageriale în instituția preșcolară. Bălți: USARB, 2018. ISBN 978- 9975-3267-3-5.
BRIGALDA, Elena și Olga TIRON. Arta emailului. Curs universitar. Chișinău: CEP UPSC, 2022. ISBN 978-9975-46-601-1.
CHIRIAC, L.; E. CHIRIAC; N. LUPAȘCO și M. PAVEL. Itinerar elementar în Inteligența artificială și Algoritmi genetici. Chișinău: CEP UPSC, 2023. ISBN 978-9975-46-818-3.
CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, S. și C. STRAISTARI-LUNGU. Pregătirea copiilor pentru debutul școlar în instituția de educație timpurie. Chișinău: ISE, 2019. ISBN 978-9975-48-167-0.

Monografii semnate de 5 sau mai mulți autori

COJOCARU, V.; CHIRICĂ, G.; CARABET, N.; CALARAȘ, C. și A. BULAT. Dezvoltarea educației preșcolare în Moldova: istorie, tradiții, perspective. Chișinău: UST, 2019. ISBN 978-9975-76-287-8.
CALLO, T.; V. BÂLICI; M. HADĂRCĂ; C. STRAISTARI-LUNGU; I.ACHIRI et al. Reconfigurarea procesului de învățare școlară în contextul provocărilor societale. Monografie. Chișinău: CEP UPSC, 2023. ISBN 978-9975-46-860-2.

sau toți

CALLO, T.; V. BÂLICI; M. HADĂRCĂ; C. STRAISTARI-LUNGU; I.ACHIRI; V. BOCANCEA; N. PETROVSKI și M. MORARI. Reconfigurarea procesului de învățare școlară în contextul provocărilor societale. Monografie. Chișinău: CEP UPSC, 2023. ISBN 978-9975-46-860-2.
CHIRIAC, L.; D. COZMA; L. SALI; L. MIHALACHE; D. AFANAS și M. TELEUCĂ. Elaborarea și rezolvarea modelelor matematice. Chișinău: CEP UPSC, 2023. ISBN 978-9975-46-808-4.

**AUTOR-organizație sau instituție UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT “ION
CREANGĂ”**

Codul de etică și deontologie profesională al Universității Pedagogice de Stat “Ion Creangă” din mun. Chișinău, 2022. Online. Disponibil: https://upsc.md/wpcontent/uploads/2022/05/acte_normative_120_codul_etica_deontologie_upsc.pdf [accesat 2024-05-26].
AGENȚIA DE STAT PENTRU PROPRIETATEA INTELECTUALĂ (AGEPI). Raport național privind respectarea drepturilor de proprietate în Republica Moldova, 2022. Online. Chișinău: AGEPI, 2023. Disponibil: <https://www.competition.md/public/files/raportnational2022-ConsiliulConcurentei5131d.pdf> [accesat 2024-05-26].

TEZĂ de doctorat (rezumat)

ȚIFRAC, Maria. Formarea culturii comunicării la preșcolari în contextul activității literar-artistice. Teza de doctor în științe ale educației. Chișinău, 2024. Disponibil: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/6228> [accesat 2024-05-23].

COJOCARU, Viorica. Adaptarea psihosocială a adolescenților cu dizabilități fizice. Rezumat științific al tezei de doctor în psihologie. Chișinău, 2023.

ARTICOL din ziar

BURLACU, Alexandru. Grigore Vieru: ființa vie a poeziei. Literatura și Arta. 2020, 13 februarie, p. 4. ISSN1857-3835.

APETRI, Dumitru. Modelul Creangă și proza basarabeană. Literatura și Arta. 2020, 20 februarie, p. 5. ISSN1857-3835.

APETRI, Dumitru. Eminescu – poet venerat în Ucraina. Univers Pedagogic Pro. 2024, 25 aprilie, p. 7. ISSN 1857-3282. Disponibil: <https://cfcl.upsc.md/2024/04/univers-pedagogic-pro-nr-17-din-25-aprilie2024/> [accesat 2024-06-04].

ARTICOL din revistă

OLĂRESCU, Valentina și Adriana DICU. Consecințele divorțului părinților asupra personalității copiilor. Psihologie: Revista științifico-practică. 2024, nr. 1 (44), pp. 3-11. ISSN 1857-2502.

SANDULEAC, Sergiu. Rolul metacogniției în dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice. Univers pedagogic: Revistă științifică de pedagogie și psihologie. 2023, nr. 4 (80), pp. 53-61. ISSN 1811-5470.

sau

SANDULEAC, S. Rolul metacogniției în dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice. Univers pedagogic. 2023, 4 (80), 53-61. Disponibil: https://up.upsc.md/wp-content/uploads/2024/02/UP_nr-4_80-2023-53-62.pdf [accesat 2024-06-01].

ARTICOL din culegere

ANTOCI, Diana și Vasilica BIRTOC ANDRASCIUC. Socializarea preșcolarilor: contexte de evaluare și stimulare. În: Învățământul superior: tradiții, valori, perspective: Materialele conferinței științifice internaționale, 29-30 septembrie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2023, pp. 25-35. ISBN 978-9975-46-816-9.

POSTOLACHI, I.; L. GUȚULEAC și V. POSTOLACHI. Probleme de limită și extremă la fizică. In: Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale, seria 25, 24-25 martie 2023. Chișinău: CEP UPSC, 2023, vol. 3, pp. 978-9975-46-787-2. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/376-381_6.pdf [accesat 2024-06-12].

ARTICOL din publicații oficiale

Regulament cu privire la procedura dobândirii și pierderii cetățeniei Republicii Moldova: aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1144 /2018. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 512 (2018), pp. 4-11. ISSN 2587-389X.

Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 319-324/634 (2014), pp.23-45. ISSN 2587-389X. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110112&lang=ro [accesat 2024-06-01]. SITE-WEB,

ARTICOLE pe site-web

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA). Site web. (2019). Disponibil: <https://www.apa.org/> [accesat 2024-05-18].

ABELSON, E.; HOOPER, D.; VARNELL, C.; STREAT, D.; SHARMA, G.; GAVANDI, S. & A.C. MODI. Development and testing of a digitally enabled adherence platform. *Clinical practice in pediatric psychology*. 2024, nr. 12(2), pp. 115-127. <https://doi.org/10.1037/cpp0000490> Disponibil: <https://psycnet.apa.org/record/2023-81561-001> [accesat 2024-06-07].

POALELUNGI, O. Unele reflecții privind integrarea refugiaților din Ucraina. Online (29 mai 2022). INCE. Disponibil: https://ince.md/uploads/files/1653896309_reflectii_privind_integrarea_refugiatilor.pdf [accesat 2024-05-12].