



UPSC
BIBLIOTECA
ȘTIINȚIFICĂ
UNIVERSITARĂ

STILUL DE CITARE APA **(AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION)** **Citarea în text și întocmirea listei bibliografice**

(Tutorial adaptat la Manualul de citare APA, ediția a 7-a din 2020)

ALA SUSARENCO

Chișinău, 2025

STILUL APA. REGULI GENERALE

Stilul **APA** este implementat de American Psychological Association, utilizat pe larg în scrierea academică la domeniile Științele sociale, Științe ale educației și Psihologie. În structura sa referința conține (numele și inițialele autorului, după care în paranteză rotundă se indică anul de ediție. Apoi urmează **titlul, ediția, volumul, editorul** și, după caz, **DOI** sau **Linkul de acces**).

Stilul APA presupune două modalități: **1)** citarea în text cu indicarea în paranteze rotunde a numelui autorului și anului de ediție. **2)** Întocmirea listei bibliografice finale.

În funcție de numărul de autori (creatori), tipul lucrării (carte, revistă, articol, resursă digitală) intervin niște reguli specifice, după cum urmează:

CĂRȚI SEMNATE DE UN AUTOR

Citarea cărții semnate de un autor presupune înserarea în paranteze rotunde a numelui autorului (cu inițiale sau fără) și al anului de ediție, separate prin virgulă

➡ (Păun, 2022) sau (Vrabie, 2012) sau (Cojocari, Gh., 2002).

Într-un set de paranteze pot fi citați mai mulți autori, separați prin punct și virgulă, aranjați în ordine alfabetică

➡ (Brien, 1997; Hamidavi, 2016; Martinez, 2017; Piaget, 1970)

Dacă în text se citează un fragment luat în ghilimele, atunci se indică și pagina

➡ (Cristea, S., 2019, p. 12)

Dacă cităm în text doi sau mai mulți autori cu același nume, scriem prenumele pe deplin

➡ (Laura Green, 2009) (Lorenzo Green, 2003) (Leonard Green, 2013)

LISTA BIBLIOGRAFICĂ

Brien, R. (1997). *Science cognitive. Formation*. Presses de l'Université du Québec.

Cristea, S. (2018). *Metodologia instruirii în cadrul procesului de învățământ. Metode și tehnici didactice*. DPH.

Florian, L. (Ed.). (2014). *The SAGE handbook of special education* (2nd ed., Vol. 1). SAGE Publications.

Martinez, E. J. (2017). *The search for method in STEAM education*. Springer Publishing.

Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. Orion Press.

Smith, T. (2020). *The citation manual for students: A quick guide* (2nd ed.). Wiley.

CĂRȚI SEMNATE DE MAI MULȚI AUTORI (CREATORI)

Citarea în text a unei cărți semnate de doi autori presupune înserarea în paranteze rotunde a numelui ambilor autori legați prin conjuncția și sau **and**, sau semnul **&**, după care se pune virgulă și se scrie anul de ediție



(Anderson, W. L. & Krathwohl, R. D., 2001) (Bucun, N. și L. Pogolșa, 2014)

Cărți semnate de mai mulți de trei autori



(Chircev, A. et al, 1967, 1970)

Cărțile semnate de **editori** multipli se citează la fel ca și în cazul autorilor multipli, responsabilitatea de editor fiind menționată în lista bibliografică finală



(Harris, K. R., Graham, S., & Urdan T., 2012)

Lucrări fără autor



(Organisation for Economic Cooperation and Development, 2018)

LISTA BIBLIOGRAFICĂ

Anderson, W.L. & Krathwohl, R. D. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Pearson Longman.

Bucun, N. și Pogolșa, L. (Coord.) (2014). *Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor*.

Chircev, A., Cosmovici, A., Roșca, Al. și Zorga, B. (1967). *Psihologie pedagogică*. Editura Didactică și Pedagogică.

Organisation for Economic Cooperation and Development. (2018). *A Broken Social Elevator? How to Promote Social Mobility*. OECD Publishing.

Santosh, A. B., & Ogle, O. E. (Eds.). (2017). *Clinical microbiology for the general dentist*. Elsevier.

Harris, K. R., Graham, S., & Urdan T. (Eds.). (2012). *APA educational psychology handbook* (Vol. 1–3). American Psychological Association.

ELEMENTELE PRINCIPALE LA CITAREA UNOR CAPITOLE SAU ARTICOLE

În asemenea cazuri intervin două tipuri de metadata:

- 1) Autor(i), titlul articolului citat
- 2) Metadata privind identificarea sursei în care este plasat articolul (autor, titlu, ediție, pagini, editor, DOI, link de acces etc.)
- 3) Conexiunea acestora se face prin prepoziția **In; În; B** (*doar în cazul articolelor din monografii*)
- 4) Dacă articolul este parte a unei reviste, prepoziția **In; În; B**
- 5) **Atenție!!!** pentru citarea **în textul** lucrării a unui autor sau creator de articol, capitol etc., nu intervine nici o schimbare, cele relatate se referă doar la lista bibliografică finală



(Aluja, Biscarri & Blanch, 2007) sau (Pavlenko, Haheu-Munteanu & Cojocari, 2024)

(Losîi, E., 2024) sau (Maiorescu, M.& A. Glavan, 2024)

LISTA BIBLIOGRAFICĂ FINALĂ

Aluja, F.A., Biscarri, G.J & Blanch, P.A. (2007). Burnout syndrome and coping strategies: a structural relations model. *Psychology in Spain*. 7(1), 46-55.

Losîi, E. (2024). Emotional maturity in pre-teens. *Journal of Romanian Literary studies*, 36, 84-87. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/216567.

Maiorescu, Mircea Tudor & Aurelia Glavan. (2024). Componente psiho-emotionale ale diabetului zaharat la tineri și importanța suportului psihologic. *Vector European*, 1, 61-67. <https://doi.org/10.52507/2345-1106.2024-1.38>.

Pavlenco, M, Haheu-Munteanu, E. & Cojcari, L. (2024). Dezvoltarea curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Finlanda, Singapore, Norvegia. În: L. Ursu (Coord.), *Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practici naționale și internaționale*, 59-91. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău.

Yelland, R. (2010). The Role of the OECD in the Development of Higher Education in a Globalized World. In: Penelope Peterson, Eva Baker, Barry McGaw (Eds.), *International Encyclopedia of Education* (3rd. ed., pp. 584-589). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00845-9>.

Schema referinței bibliografice

(<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-guide.pdf>)

Journal Article

Invert names so that the last name comes first, followed by a comma and the initials. Leave a space between initials. Retain the order of authors' names.

Place the year in parentheses. End with a period.

Capitalize only the first letter of the first word. For a two-part title, capitalize the first word of the second part of the title. Also capitalize proper nouns. Do not italicize. End with a period.

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Title of the article.

Name of the Periodical, volume(issue), #-#. <https://doi.org/xxxx>

Capitalize all major words in the periodical name. Follow with a comma. Italicize the periodical name (but not the comma after).

Italicize the volume number. Do not put a space between the volume number and the parentheses around the issue number.

Do not italicize the issue number or parentheses. Follow the parentheses with a comma. **No issue number?** That's okay. Follow the volume number with a comma.

Include the article page range. Use an en dash; do not put spaces around the en dash. End with a period.

Does the article have a DOI? Include a DOI for all works that have one. Do not put a period after the DOI.

Schema referinței bibliografice

(<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-guide.pdf>)

Book

