

Библиографическое описание публикаций, используемых в научной работе, регламентируются Международным стандартом **SM ISO 690:2010 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare.**

Данный стандарт содержит рекомендации по составлению библиографического описания всех типов источников.

Стандарт определяет обязательный порядок всех элементов описания и устанавливает правила записи и оформления информации, взятой из источника.

Источник информации

Главным источником информации для составления библиографического описания является сам документ, а точнее его титульный лист. В случае отсутствия титульного листа, необходимую информацию можно взять с обложки или с последних страниц книги.

Библиографическое описание составляется на языке источника (документа, книги).

Порядок авторов

Библиографическое описание публикации начинается с фамилии автора, после которой следуют имя, отчество или инициалы. После фамилии автора ставится запятая (,).

Пример: **Макаренко, А. С.** – на титульном листе будет представлен А. С. Макаренко.

В библиографическом описании указывается **один, два или три** автора публикации. Порядок авторов такой же, как на титульном листе. Между фамилиями авторов ставится запятая (,).

Для публикаций, имеющих больше трех авторов, указывают **первого, первых двух или трех авторов**. Остальные фамилии можно не указывать. В таком случае после последней указанной фамилии пишется «и др.»

Данные, относящиеся к изданию

Описываются в следующем порядке: *место, издательство, год*. Эти данные являются обязательными.

Далее следуют данные о страницах, которые являются обязательными для статей, а для книг – факультативными.

Пример:
БОЛОТОВА, И. В. *Прикладная психология*. М: Владос, 2016. ISBN 5-7567-0150-8.

БАГНО, Ю. Г. Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в процессе педагогической практики. В: *Revista de științe socioumane*. 2019, Nr. 2, с 5-17. ISSN 1857-0119.

Сокращения

Имя и фамилию можно сократить до инициалов, если это не препятствует точной идентификации автора (нет однофамильца).

Пример:
БУЛГАКОВ, Михаил Афанасьевич может быть представлен как БУЛГАКОВ, М. А.

Выделение и пунктуация

Главные элементы описания могут быть выделены следующими способами: заглавными буквами выделяют автора; а курсивом - заглавие книги или журнала (главное чтобы сохранялся один и тот же стиль). Пример:

МАКАРЕНКО, А. С. или *Наука и жизнь*.
Перед указанием источника документа пишется: на русском языке - **В:** и **In:** - на иностранных языках.

ПОРЯДОК РАСПОЛОЖЕНИЯ В СПИСКЕ

В списках источники располагаются по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов, если фамилия автора не указана. При наличии в списке публикаций на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд (латинский алфавит и кириллица).

Несколько публикаций *одного и того же автора* могут быть представлены в алфавитном порядке названий или хронологическом порядке года издания.

ПРИМЕРЫ ОПИСАНИЯ ИСТОЧНИКОВ

Один автор

ДЕМЧЕНКО, Л. И. *Глагол в русском языке*. Тирасполь, 2011. 88 с. ISBN 9986-9215-4-6.

Два автора

СТРАТАН, Валентина, ЯНИОГЛО, Мария. *Психо-педагогические и социальные аспекты аддиктивного поведения*. Комрат, 2016. 304 с. ISBN 978-9975-83-024-9.

Три автора

УРСУ, Л., ЛУПУ, И., ЯСИНСКИ, Ю. *Математика: учеб. для 1 класса*. Chișinău: Prut Internațional, 2016. 134 с. ISBN 78-9975-69-531.

Больше трех авторов

КУРАЧИЦКАЯ, А. и др. *Русский язык: сб. итоговых тестов для шк. с рус. яз. обуч.: 4 класс*. Chișinău: Prut Internațional, 2002. 55 с. ISBN 5-09-002734-X.

Без автора

Информационный рынок в России. Москва: ВИНТИ, 1996. 293 с.

Диссертации, официальные документы
ХОРОЗОВА, Л. Ф. *Этническая идентичность студенческой молодежи в условиях трудовой миграции населения АТО Гагаузии*: дисс. на соиск. уч. ст. док. психологии. Комрат, 2018. 255 с.

Закон об экологической сети: Nr. 94-XVI от 05.04. 2007. În: *Monitorul oficial al Republicii Moldova*. 2007, Nr. 90/93, pp. 17-19.

ОПИСАНИЕ СТАТЕЙ И ЧАСТЕЙ ПУБЛИКАЦИЙ

Из журнала

УСАНОВА, О. Н. Специальная психология в системе практической психологии образования. В: *Психология и школа*. 2010, № 3, с. 104-121. ISSN 1814-2052.

Из конференции, сборников

КУРАЧИЦКИ, Angela. Современный урок в аспекте обеспечения качества образования. В: *Probleme ale științelor umanistice și modernizării învățământului* : Mat. conf. șt. anuale a profesorilor și cercet. UPS „Ion Creangă”, seria 21. Ch., 2019, Vol. 2, pp.179-190. ISBN 978-9975-3370-3-8.

Из газеты

СИНИЦИАРУ, Л. А. Помощь педагога семье в деле воспитания растущей личности. В: *Педагогический Вестник*. 2004, 12 декабря, с. 5.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Книги, статьи....

Педагогика : Учеб. для студентов пед. вузов. Под ред.: ПИДКАСИСТОГО, П. И. [online]. [Дата обращения: 13.02.2020].
Доступно: <http://gpa.cfuv.ru/courses>

ПРОКОПЬЕВА, Ю. П. Роль семьи в воспитании ребенка. В: Концепт: Научно-методический электронный журнал. 2017, Том 26, с. 257-259 [online]. [Дата обращения: 12.02.2020.] Доступно: <URL: <http://e-koncept.ru/2017/770766.htm>.

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ
DE STAT “ION CREANGĂ”

BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ

SERVICIUL INFORMAȚIONAL



Правила составления
библиографического списка

Кишинев
2020