

Descrierea bibliografică a publicațiilor pentru studiul științific individual este reglementată de Standardul Internațional **SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare** (ISO 690:2010, IDT), aprobat prin Hotărârea Institutului Național de Standardizare și Metrologie nr. 871-ST din 05.04.2012 și pus în aplicare din 30 aprilie 2012.

Prezentul standard specifică reguli de prezentare a referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare, pentru orice tip de documente: monografii, seriale, contribuții, resurse electronice, imagini, stampe etc.

Sursa de informare

Principala sursă de informare pentru alcătuirea referinței bibliografice este documentul propriu-zis. Sursă primară de informare în cadrul documentului este pagina de titlu. Dacă documentul nu are pagină de titlu informația necesară o poate furniza coperta, caseta editorială de pe ultima pagină, oricare informație din interiorul documentului.

Limba descrierii este de regulă limba publicației (originalului).

Prezentarea autorilor

Autorul publicației se prezintă în referința bibliografică începând cu numele de familie, urmat de prenume și (sau fără) patronimic. După numele de familie se pune virgulă (.).

Exemplu: pe carte este indicat : **Larisa Cuznețov**, iar în referință: **CUZNEȚOV, Larisa**

În referința bibliografică se menționează **unul, doi sau trei** autori ai unei lucrări. Succesiunea autorilor este cea indicată pe foaia de titlu a lucrării. Autorii sînt divizați prin virgulă (,).

Pentru publicațiile care au mai mult de 3 autori ca responsabilitate principală se menționează: **primul, primii doi sau primii trei autori**. Celelalte nume pot

fi omise, iar omisiunea se evidențiază prin adăugarea abrevierii- **et al.**

Date referitoare la publicare

Elementele care identifică informația privind datele de publicare sunt: *loc publicare, editor, an apariție*, care sunt obligatorii. Paginația este un element opțional pentru monografiile, dar obligatoriu pentru contribuții.

Exemplu:

RACU, I., BOIANGIU, C. *Dezvoltarea intereselor ocupaționale la vârsta adolescentă*. Chișinău: Polisalm, 2019. ISBN 978-9975-46-409-3.

PETRICIUC, L. Aspecte ale formării competenței pragmatice la limba engleză în cadrul formal. În: *Revista de științe socioumane*. 2019, Nr. 2(42), pp.101-109. ISSN 1857-0119.

Numărul standard (**ISBN, ISSN**), atribuit documentului, trebuie reprodus în forma, indicată pe publicație. Numărul standard este element **obligatoriu** al referinței.

Abrevieri

Prenumele și patronimicul pot fi reduse la inițiale, cu condiția că aceasta să nu producă confuzie cu privire la identificare (existența unei persoane cu nume de familie și inițiale identice).

Exemplu: ROȘCA, Petru Ion, poate fi prezentat ROȘCA, P. I.

Punctuație și formatare

Elementele principale ale referinței se evidențiază: numele autorului prin **majuscule**, titlul documentului sau al serialului din care face parte contribuția - prin *cursiv*.

Exemplu: SILISTRARU, Nicolae sau *Didactica Pro...*

Stilul uniform, formatul și schema de punctuație trebuie să fie utilizate pe tot parcursul documentului, indiferent de stilul de citare care a fost folosit.

La contribuții se utilizează elementul de divizare – **În: In:** sau **B:**, urmat și precedat de un spațiu.

ORDONAREA REFERINȚELOR

Referințele se ordonează alfabetic, bazându-se pe primul element al referinței. Publicațiile descrise cu caractere diferite (latine sau chirilice) formează două rânduri alfabetice.

Multiplele înregistrări ale unui singur autor sunt aranjate cronologic, în ordine crescătoare. O înregistrare cu un singur autor precedă înregistrările cu doi sau mai mulți autori cu același nume inițial.

EXEMPLE DE REFERINȚE

MONOGRAFII

un autor

CARABET, N. *Consiliere educațională* : Suport de curs. Chișinău: UPSC, 2016. 105 p. ISBN 978-9975-9985-8-5.

ПАНФИЛ, САВА. *Физическое воспитание*. Chișinău: ARC, 2010. 120 с. ISBN 978-9975-79-678-1.

doi autori

PUICA, E., URSU, Z. *Educația plastică în școala primară*. Chișinău: ARC, 2007. 72 p. ISBN 978-9975-77-006-4.

КОЗЛОВА, С. А., КУЛИКОВА, Т. А. *Дошкольная педагогика*. Москва: Академия, 2006. 416 с. ISBN 5 -7695-2599-1.

trei autori

COJOCARU, V., CHIRICĂ, G., CARABET, N. *Dezvoltarea educației preșcolare în Moldova: istorie, tradiții, perspective*. Chișinău: UST, 2019. 186 p. ISBN 978-9975-76-287-8.

УРСУ, Л., ЛУПУ, И., ЯСИНСКИ, Ю.
Математика: учеб. для 1 кл. Chișinău: Prut
Internațional, 2006. 94 с. ISBN-10: 9975-69-004-1.

mai mult de trei autori

CRISTEA, Sorin et al. *Teoria și praxiologia
cercetării pedagogice*. București, 2016. 306 p.
ISBN 978-606-31-0184-7.

КУРАЧИЦКАЯ, А. и др. *Русский язык*: сб.
итоговых тестов для шк. с рус. яз. обуч., 4 кл. К.:
Univers, 2002. 55 с. ISBN 9975-69-277-X.

fără autori

*Anuarul statistic al Republicii Moldova, 2010 =
Statistical Yearbook of the Republic of Moldova*. Ch.:
Statistica, 2010. 572 p. ISBN 978-9975-78-932-5.

Production: yearbook 2003. Rome: FAO, 2004.
ISBN 92-5-005216-2.

Teză de doctor, autoreferat

PONOMARI, Dorina. *Dezvoltarea comunicării la
copiii preșcolari cu tulburări de limbaj*: teză de
doctor în psihologie. Chișinău, 2019. 281 p.

ЗГУРЯН, Олеся. *Технология педагогического
становления начинающих преподавателей
высших учебных заведений*: дис. на соиск. уч.
степени доктора пед. наук. Кишинэу, 2018. 204 с.

VRABII, Violeta. *Dimensiuni psihosociale ale
dezvoltării personale a cadrului didactic*: autoref. al
tezei de doctor în psihologie. Chișinău, 2019. 30 p.

CONTRIBUȚII

din reviste

LOSÎI, Elena. Comportamentul agresiv al
preadolescenților în mediul școlar În: *Psihologie.
Pedagogie specială. Asistență socială*. 2019, Nr.1,
pp. 3-16. ISSN 1857-0224.

din conferințe

URSACHI, R. Noțiuni și concepte caracteristice
psihologiei artistice. În: *Probleme ale științelor
socioumanistice și modernizării învățământului* :
Mat. conf. șt. anuale a profesorilor și cercet. UPS
“Ion Creangă”, seria 21. Ch., 2019, vol. 4, pp.60-69.
ISBN 978-9975-3370-5-2.

din ziare

CIOBANU, V. Viitorul este al tehnologiilor
informaționale. În: *Făclia*. 2019, 1 noiembrie, p.4.

DOCUMENTE ELECTRONICE

Monografii

BUTNARI, N. Noile educații : Suport de curs.
[online] [Citat: 02.10.2019]. Disponibil:
<http://dspace.usm.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1569>

Contribuții

MUSTEAȚĂ, S. Evaluarea și monitorizarea siturilor
înscrise în Lista Patrimoniului Mondial din România
[online]. În: *Plural: Istorie. Cultură. Societate*. 2018,
Nr. 2, pp. 63-77 [citat: 10.10.19]. ISSN 2345-1262.
Disponibil:
[https://plural.upsc.md/wp-content/uploads/2019/02/
Revista-Plural_nr_2-2018_Musteata.pdf](https://plural.upsc.md/wp-content/uploads/2019/02/Revista-Plural_nr_2-2018_Musteata.pdf)

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT “ION CREANGĂ”

BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ

Serviciul INFORMAȚIONAL



Reguli de prezentare a referințelor bibliografice

Chișinău, 2020