



Denumirea programului de studii	Tehnologii informaționale
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Cultura informației. Tehnologii informaționale
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Științe Exacte și Tehnologii Informaționale, Catedra Informatică și Tehnologii Informaționale în Instruire
Titular de curs	
Cadre didactice implicate	E. Scherlet, A. Negură, S. Burlacu, I. Ciornaia
e-mail	biblioteca.upsc@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
G.01.O.02	4	I	1	120	60	60

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii										
Modulul Cultura informației este orientat spre: însușirea cunoștințelor și deprinderilor în utilizarea și integrarea informațiilor; formarea deprinderilor de selectare, utilizare și evaluare a surselor de informare și documentare; implementarea deprinderilor de muncă intelectuală (elaborare referințe; tehnici de lectură etc.).										
Competențe dezvoltate în cadrul cursului										
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea instrumentelor de informare în cadrul instituției informaționale; utilizarea catalogului electronic; identificarea bibliografică a documentelor (descrierea cărților, articolelor, documentelor electronice etc.); selectarea și evaluarea informației; 										
Finalități de studii realizate la finele cursului										
<ul style="list-style-type: none"> utilizarea diverselor surse de informare; prezentarea bibliografiei și efectuarea legăturii dintre aceasta și textul studiului; capacități de evaluare a informației; cunoașterea etapelor de elaborare a unui studiu individual științific și didactic; capacități de utilizare a bazelor de date, portalurilor informaționale, arhivelor electronice etc. 										
Precondiții										
<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni elementare de cultura informației, forme de existență și acces la informație; Cunoștințe și abilități de informare 										
Repartizarea orelor la curs										
Nr. d/o	Unități de conținut	Total ore	Curs		Seminar		Laborator		Lucrul individual	
			zi	f/r	zi	f/r	zi	f/r	zi	f/r



1.	Cultura informației și componentele ei de bază.	2	2							
2.	Identificarea bibliografică a documentelor. Elaborarea referințelor bibliografice pentru studiile efectuate	2					2			
3.	Catalogul partajat Primo: modalități și posibilități de căutare. Repozitoriul UPSC. Resurse electronice	2					2			
4.	Aspecte informativ-bibliografice ale studiului științific	2					2			
	TOTAL	8	2				6			

Conținutul unităților de curs

Tema 1 Cultura informației și componentele ei de bază. Noțiunea culturii informației. Conceptul culturii informației. Informația în societatea deschisă: forme de existență și de acces. Instituțiile informaționale: resurse, servicii și accesul la acestea. Biblioteci și instituții infodocumentare din Republica Moldova și de peste hotare. Biblioteca Științifică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”: infrastructura / servicii informaționale și facilități în asigurarea procesului instructiv-educativ.

Tema 2 Identificarea bibliografică a documentelor. Elaborarea referințelor bibliografice pentru studiile efectuate. Identificarea bibliografică a cărții, articolului din revistă, culegere, ziar. Descrierea bibliografică a documentelor oficiale (legi, hotărâri ale guvernului etc.), a documentelor electronice.

Tema 3. Catalogul partajat Primo: modalități și posibilități de căutare. Repozitoriul UPSC. Resurse electronice. Catalogul electronic Primo - căutarea informației după autor, titlu, vedete de subiect formularea corectă a cerințelor informaționale. Mecanisme de căutare. Pagina WEB a Bibliotecii Științifice a UPS „Ion Creangă”: Accesarea Repozitoriului UPSC, Resurse electronice, Bazele de date ale consorțiului REM (Resurse electronice pentru Moldova), lista Bibliotecii electronice.

Tema 4 Aspecte informativ-bibliografice ale studiului științific. Lecturi eficiente: tipuri, modalități, metode. Tehnica muncii intelectuale. Selectarea și evaluarea informației pentru studiul științific (referat, teză de an, teză de licență). Elaborarea și prezentarea referințelor (listelor) bibliografice pentru studiul științific

Lucrul individual

Nr.	Unități de conținut	Ore	Subiectul	Produsul preconizat	Modalități de evaluare
1.					
2.					
3.					
4.					

Metode și tehnici de predare și învățare



Interactive, centrate pe student.
Prezentări PowerPoint și resurse online

Strategii de evaluare

Testul final

Bibliografie

Obligatorie:

1. Lege privind accesul la informație. Nr. 982-XIV din 11 mai 2000. In: Monitorul oficial al Republicii Moldova, 28 iulie, 200, p. 11-17.
2. Legea Republicii Moldova cu privire la biblioteci: (Aprob. Prin Legea Nr. 286-XIII din 16.11.1994 a Parlamentului Republicii Moldova): [Republ.cu completări și modificări]. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2003, p. 5-10.
3. Bazele culturii informaționale: curs universitar. Bălți., 2007. 160 p.
4. Lau, Jesus. Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți. Ch.: Gunivas, 2010. 64 p.
5. Q Series OPAC : Ghidul utilizatorului / elab. A. Negură. Ch., 2007.
6. Utilizarea catalogului Web OPAC on-line: Ghidul utilizatorului / elab. A. Negură. Ch., 2007.
7. Regneală, M. Dicționar explicativ de biblioteconomie și știința informării. București: Fabr, 2001, Vol. 1. 409 p.; Vol.2. 415 p.
8. Reguli de alcătuire a referințelor bibliografice. Coordonator Iulia Tătărescu. În: Buletinul ABRM, 2006, nr. 1(3), p. 11-15.; www.abrm.md.
9. Repanovici, Angela. Ghid de Cultura Informației. București, 2012.
10. Stoica, Ion. Informație și cultură: sinteze, reflecții, atitudini. București, 1997.

Opțională:

1. Chante, Alain, Lavergne de, Chaterine. Expresia „cultura informației: relevanță și probleme. In: *Biblio Polis* (ed. spec. „Cultura informației”). 2010, nr.5, pp.10-19
2. Formarea pentru cultura informațională a studenților: reflecții pe marginea unui sondaj / Maria Vatamanu, Alla Iarovaia, Svetlana Studzinschi, Elena Pancratov, Stela Pascal. În: *Buletin ABRM*, 2009.- Nr.1(9), pp. 73-77.
3. Popescu, C. Fluxul informațional în activitatea de cercetare. București: Univers Enciclopedic Gold, 2012, 183 p.
4. Țurcan, Nelly. Comunicarea științifică în contextul accesului deschis la informație. Ch.: CEP USM, 2012, 324 p.